

## **Motion av borgarrådet Andréa Hedin (M) gällande “Data på karta” för en mer likvärdig skola**

Stockholms stad har stora skillnader i skolresultat mellan olika delar av staden. Andelen elever som når gymnasiebehörighet och fullföljer gymnasiet varierar kraftigt bland annat beroende på socioekonomiska förutsättningar. För att bryta denna utveckling krävs ett mer strategiskt och kunskapsbaserat arbetssätt.

Erfarenheter från Sollentuna kommun visar att GIS- baserade analysverktyg kan ge ett betydligt bättre beslutsunderlag. Genom att visualisera elevers studieresultat geografiskt utifrån folkbokföringsadress snarare än enbart skola blir det möjligt att identifiera mönster, behov och riskfaktorer som annars är svåra att upptäcka. Ett sådant arbetssätt möjliggör tidigare mer förebyggande och mer effektiva insatser samt en mer rättvis fördelning av resurser.

“Data på karta” är ett GIS- baserat verktyg i kombination med en tydlig arbetsmodell för analys, planering, genomförande och uppföljning av insatser. Verktyget möjliggör visualisering av exempelvis gymnasiebehörighet, ämnesbetyg, inskrivningsgraden i förskolor och fullföljd gymnasieutbildning.

Genom att koppla dessa data till geografiska områden blir det möjligt för staden att identifiera var behoven är som störst även när elever går i olika skolor. Erfarenheter visar att sambandet mellan elevens bostadsområde och skolresultat i många fall är starkare än sambandet mellan skolresultat och skolenhet.

Detta ger rektorer, förvaltning och politisk ledning ett tydligare underlag för att fördela resurser efter verkliga behov.

Stockholms stad har ett uttalat ansvar att säkerställa att alla barn och elever får det stöd och den stimulans de behöver för att nå så långt som möjligt i sitt lärande. Ett systematiskt arbete mellan datadriven skolutveckling kan bidra till att:

- öka inskrivningsgraden i förskolan
- öka andelen elever som når gymnasiebehörighet
- öka andelen elever som fullföljer gymnasiet
- stärka samverkan mellan skola, socialtjänst, kultur- och fritidsverksamhet samt arbetsmarknadsinsatser

Genom att använda geografiska analysverktyg kan staden arbeta mer förebyggande och långsiktigt. Verktygen gör det möjligt att följa upp och utvärdera insatser, identifiera vad som fungerar bäst och sprida dessa goda arbetssätt mellan olika verksamheter och områden.

Moderaterna vill att resurser ska användas där de gör störst nytta. Datadrivna analysverktyg stärker kvaliteten i beslutsfattandet, ökar likvärdigheten och bidrar till ett mer effektivt och ansvarsfullt resursutnyttjande.

Med anledning av ovanstående föreslås kommunfullmäktige att besluta:

1. Att ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda införandet avsett GIS-baserat analysverktyg för skolresultat i Stockholms stad, med inspiration från modellen “Data

på karta” från Sollentuna kommun.

2. Att pröva hur arbetssättet kan stärka tidiga och förebyggande insatser samt samverkan mellan skola, socialtjänst och andra relevanta verksamheter, ex polis.